**Anexa nr. 1 la ghid**

**CRITERII DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ**

| **Anexa nr. 1 - Criterii de evaluare tehnică și financiară** | **Aspecte de verificat** | **Documente doveditoare** | **Maxim** | | **Minim** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteriul 1. Relevanța, oportunitatea** **și contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific FEDR** *Asigurarea accesului egal la asistență medicală și asigurarea rezilienței sistemelor de sănătate, inclusiv în ceea ce privește asistența medicală primară, precum și promovarea tranziției de la îngrijirea instituționalizată către îngrijirea în familie sau în comunitate (FEDR)* | | | | **30** | | **17** | |
| Subcriteriul 1.1. Relevanța din perspectiva documentelor strategice relevante, justificarea necesității/ oportunității proiectului | **A. Relevanța din perspectiva documentelor strategice relevante**   1. proiectul descrie în mod clar contribuția la atingerea obiectivelor strategiilor/ documentelor de politică publică naționale/ regionale/ relevante în domeniu *(Strategia Națională de Sănătate 2023-2030, alte documente strategice relevante)* – maxim 5 puncte; 2. proiectul nu descrie contribuția la atingerea obiectivelor strategiilor/ documentelor de politică publică naționale/ regionale/ relevante în domeniu *(Strategia Națională de Sănătate 2023-2030, alte documente strategice relevante)* – 0 puncte.   ***Atenție! Obținerea a zero puncte la acest subcriteriu generează respingerea proiectului*** |  | 5 | |  | |
| **B. Justificare necesității/ oportunității proiectului**   1. proiectul descrie în mod clar necesitatea/necesitățile si oportunitatea investițiilor propuse conform tipologiei unității de învățământ (grupul țintă vizat), serviciile medicale pe care le furnizează, personalul medical și nemedical relevant și modul în care acestea vor fi soluționate prin implementarea proiectului – maxim 5 puncte; 2. proiectul nu descrie necesitatea/necesitățile si oportunitatea investițiilor propuse conform tipologiei unității de învățământ (grupul țintă vizat), serviciile medicale pe care le furnizează, personalul medical și nemedical relevant și modul în care acestea vor fi soluționate prin implementarea proiectului – 0 puncte.   ***Atenție! Obținerea a zero puncte la acest subcriteriu generează respingerea proiectului*** |  | 5 | |  | |
| Subcriteriul 1.2. Relevanța din perspectiva unității de învățământ publice sprijinite | Pentru proiectele care vizează **Acțiunea A**   1. Proiectul vizează unități de învățământ care nu au cabinet de medicină școlară/stomatologic, dar care, urmare a implementării proiectului, vor înființa un astfel de cabinet – 5 puncte; 2. Proiectul vizează atât unități de învățământ care nu au cabinet de medicină școlară/stomatologic cât și unități de învățământ care au cabinet de medicină școlară/stomatologic – 3 puncte; 3. Proiectul vizează doar unități de învățământ care dețin cabinet de medicină școlară/stomatologic – 0 puncte.   Pentru proiectele care vizează **Acțiunea B**   1. Proiectul vizează utilizarea unității mobile pentru a asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii din cel puțin 5 unități de învățământ – 5 puncte; 2. Proiectul vizează utilizarea unității mobile pentru a asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii din cel puțin 3 unități de învățământ – 3 puncte; 3. Proiectul vizează utilizarea unității mobile pentru a asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii din cel puțin 2 unități de învățământ – 1 punct; 4. Proiectul vizează utilizarea unității mobile pentru a asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii pentru mai puțin de 2 unități de învățământ – 0 puncte; | Cererea de finanțare  Statul de funcții al unităților școlare | 5 | |  | |
| Subcriteriul 1.3. Localizarea unității de învățământ publice/locația de utilizare a unității mobile | Pentru proiectele care vizează **Acțiunea A**   1. Unitățile de învățământ sunt localizate în mediul rural și se află într-o zonă marginalizată și/sau defavorizată socio-economic – 7 puncte; 2. Unitățile de învățământ sunt localizate în mediul urban și se află într-o zonă marginalizată și/sau defavorizată socio-economic – 5 puncte; 3. Unitățile de învățământ sunt localizate în mediul rural – 3 puncte; 4. Unitățile de învățământ sunt localizate în mediul urban – 0 puncte;   Pentru proiectele care vizează **Acțiunea B**   1. Unitate mobilă care va asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii este utilizatăîn mediul rural, într-o zonă marginalizată și/sau defavorizată socio-economic – 7 puncte; 2. Unitate mobilă care va asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii este utilizatăîn mediul urban, într-o zonă marginalizată și/sau defavorizată socio-economic – 5 puncte; 3. Unitate mobilă care va asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii este utilizatăîn mediul rural – 3 puncte; 4. Unitate mobilă care va asigura servicii stomatologice pentru copii și tinerii este utilizatăîn mediul urban – 0 puncte; |  | 7 | |  | |
| Subcriteriul 1.4. Capacitatea unității de învățământ public de a asigura asistență medicală și asistență medicală stomatologică (medici de medicină generală/medicină de familie/ medici stomatologi, asistenți medicali, etc) | **Existența/asigurarea resursei umane care va utiliza noile dotările/unitățile mobile**  Pentru proiectele care vizează **Acțiunea A**   1. Solicitantul/parteneriatul are/ va asigura până la finalul proiectului resursa umană pentru toate cabinetele de medicină școlară pe care le va dota/înființa – 3 puncte; 2. Solicitantul/parteneriatul are/ va asigura până la finalul proiectului cel puțin 80% din resursa umană pentru toate cabinetele de medicină școlară pe care le va dota/înființa – 1 punct; 3. Solicitantul/parteneriatul NU are/ NU va asigura până la finalul proiectului cel puțin 80% din resursa umană pentru toate cabinetele de medicină școlară pe care le va dota/înființa – 0 puncte.   Pentru proiectele care vizează **Acțiunea B**   1. Solicitantul/parteneriatul are/ va asigura până la finalul proiectului resursa umană pentru unitatea mobilă destinată furnizării de servicii de asistență medicală stomatologică – 3 puncte; 2. Solicitantul/parteneriatul are/ va asigura până la finalul proiectului cel puțin 80% din resursa umană pentru unitatea mobilă destinată furnizării de servicii de asistență medicală stomatologică – 1 punct; 3. Solicitantul/parteneriatul NU are/ NU va asigura până la finalul proiectului cel puțin 80% din resursa umană pentru unitatea mobilă destinată furnizării de servicii de asistență medicală stomatologică; | Pentru situația în care exista resursa umana se va transmite statul de funcții/alte documente care atestă existenta personalului.  Pentru situația în care resursa umana urmează a fi asigurată, se vor transmite declarații de disponibilitate pentru viitorul personal. | 3 | |  | |
| Subcriteriul 1.5. Finanțări anterioare de tip FEDR de care a beneficiat în ultimii 5 ani unitatea de învățământ/potențialul beneficiar | 1. Dacă valoarea totală a investiției/ investițiilor de tip FEDR de care a beneficiat unitatea de învățământ/potențialul beneficiar, realizată/ realizate cu fonduri nerambursabile, în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2023 este < 1.000.000 euro - 5 puncte; 2. Dacă valoarea totală a investiției/ investițiilor de tip FEDR de care a beneficiat unitatea de învățământ/ potențialul beneficiar realizată/ realizate cu fonduri nerambursabile, în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2023 este ≥ 1.000.000 euro și <1.500.000 euro - 4 puncte; 3. Dacă valoarea totală a investiției/ investițiilor de tip FEDR de care a beneficiat unitatea de învățământ/potențialul beneficiar, realizată/ realizate cu fonduri nerambursabile, în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2023 este ≥ 1.500.000 euro și <2.000.000 euro - 3 puncte; 4. Dacă valoarea totală a investiției/ investițiilor de tip FEDR de care a beneficiat unitatea de învățământ/potențialul beneficiar, realizată/ realizate cu fonduri nerambursabile, în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2023 este ≥ 2.000.000 euro și <3.000.000 euro - 1 punct; 5. Dacă valoarea totală a investiției/ investițiilor de tip FEDR de care a beneficiat unitatea de învățământ/ potențialul beneficiar, realizată/ realizate cu fonduri nerambursabile, în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2023 este ≥ 3.000.000 euro - 0 puncte. | Cererea de finanțare | 5 | |  | |
| **Criteriul 2. Maturitatea pregătirii proiectului** | | | | **15** | | **3** | |
| Subcriteriul 2.1. Maturitatea pregătirii proiectului | 1. Contractul de furnizare a fost semnat – 15 puncte 2. Evaluarea ofertelor depuse a fost finalizată și ofertanții au fost informați privind rezultatul procesului de evaluare – 12 puncte 3. Procedura de achiziție publică pentru asigurarea echipamentelor medicale este în curs de evaluare – 8 puncte 4. Procedura de achiziție publică a fost publicată in SICAP – 4 puncte 5. Programul anual al achizițiilor publice, aprobat de ordonatorul de credite, conține procedura/procedurile de achiziție publică care are ca obiect asigurarea dotărilor incluse în proiect – 3 puncte 6. Nu au fost efectuate demersuri pentru inițierea procedurii de achiziție publică – 0 puncte   Punctajul se acordă pentru fiecare procedură inclusă în planul de achiziții aferent proiectului, iar punctajul final va fi media punctajelor acordate fiecărei proceduri. | Documente doveditoare   1. Contractul de furnizare 2. Notificările privind rezultatul procedurii 3. Proces verbal de deschidere a ofertelor 4. Anunțul de participare 5. Programul anual al achizițiilor publice, aprobat de ordonatorul de credite | 15 | |  | |
| **Criteriul 3.** **Capacitatea administrativă a solicitantului, coerența si eficacitatea intervențiilor propuse** | | | | **10** | | **5** | |
| Subcriteriul 3.1. Planificarea activităților | 1. Planificarea activităților cuprinde toate categoriile de activități principale specifice implementării acestuia: procedura de achiziție publică, contract de furnizare, implementarea tehnică a contractului, iar termenele stabilite pentru realizarea acestora țin cont de durata medie de realizare a activităților, conform complexității acestora - maxim 5 puncte; 2. Planificarea activităților fie: NU cuprinde toate categoriile de activități principale specifice implementării acestuia: procedura de achiziție publică, contract de furnizare, implementarea tehnică a contractului, fie termenele fixate NU sunt realiste – 0 puncte; | Se vor analiza activitățile specifice implementării acestuia: procedura de achiziție publică, contract de furnizare, implementarea tehnică a contractului, precum și dacă termenele fixate sunt realiste și pot fi respectate | 5 | |  | |
| Subcriteriul 3.2. Capacitatea operațională a solicitantului | **Capacitatea operațională a solicitantului**   1. solicitantul propune în echipa internă a proiectului minim 2 experți relevanți (manager de proiect, expert achiziții publice) cu experiență relevantă în implementarea de proiect/ proiecte de investiții – 3 puncte; 2. solicitantul propune în echipa internă de implementare a proiectului 1 expert relevant (manager de proiect/ achiziții publice) cu experiență relevantă în implementarea de proiect/ proiecte de investiții – 1 punct; 3. solicitantul NU propune în echipa internă de implementare a proiectului niciun expert relevant (manager de proiect*/* achiziții publice) cu experiență relevantă în implementarea de proiect/ proiecte de investiții – 0 puncte.   NB. Se va considera experiență relevantă pentru echipa internă:   * pentru manager de proiect/ alte tipuri de experți o experiență dovedită de minim 3 ani în implementarea de proiect/ proiecte de investiții; | CV experți din echipa internă de proiect (manager de proiect, achiziții publice) | 3 | |  | |
| Subcriteriul 3.3. Contribuția proiectului la atingerea indicatorilor de program | **A. Contribuția la atingerea țintei indicatorului comun de rezultat 01PSR5 *% copiilor eligibili care beneficiază de examen anual de bilanț regiune mai puțin dezvoltată***  a) Proiectul propune o țintă a indicatorului de rezultat 01PSR5 mai mare sau egală cu 95% - 2 puncte  b) Proiectul propune o țintă indicatorului de rezultat 01PSR5 mai mare de 90%, dar mai mică de 95% - 1 punct  c) Proiectul propune o țintă indicatorului de rezultat 01PSR5 egală cu 90% – 0 puncte; | Valorile țintelor se calculează conform **Anexei 2:** **Definiții și mod de calcul indicatori** | 2 | |  | |
| **Criteriul 4.** **Rezonabilitatea costurilor și eficiența investițiilor propuse** | | | | **15** | | **8** | |
| Subcriteriul 4.1 Costurile sunt realiste/ rezonabile si justificate de către solicitant (*pentru toate achizițiile de echipament și alte tipuri de achiziții, indiferent dacă au fost incluse sau nu în documentațiile tehnico-economice- cu excepția celor care fac obiectul costurilor indirecte)* | 1. Costurile sunt realiste/rezonabile (costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt corect estimate din punctul de vedere al evaluatorului si justificate de către solicitant prin ex. citarea unor surse independente si verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, preturi standard, sau prin rezultatele unei cercetări de piața efectuate de solicitant, suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului – maxim 8 puncte; 2. Costurile NU sunt realiste/rezonabile (costurile pe unitatea de resurse utilizate NU sunt corect estimate din punctul de vedere al evaluatorului si NU sunt justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente si verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, preturi standard, sau prin rezultatele unei cercetări de piața efectuate de solicitant, suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului – 0 puncte | Se vor prezenta ex. cercetări de piață efectuate de solicitant din surse independente si verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, preturi standard, oferte de piață, justificări ale costurilor, documente justificative, precum și orice altă dovadă necesară pentru a încadra costurile ca fiind rezonabile, realiste și justificate | 8 | |  | |
| Subcriteriul 4.2. Completitudinea, claritatea și coerența bugetului prin raportare la activitățile și resursele materiale | 1. Bugetul este complet şi corelat cu activitățile/subactivitățile prevăzute, resursele materiale implicate în realizarea proiectului, cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, directe și indirecte iar valorile aferente codurilor de intervenție au fost calculate și completate corect – maxim 7 puncte; 2. Bugetul NU este complet şi NU este corelat cu activitățile/subactivitățile prevăzute, resursele materiale implicate în realizarea proiectului, cheltuielile NU au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, directe și indirecte iar valorile aferente codurilor de intervenție NU au fost calculate și completate corect – 0 puncte.   **NB**  **Acordarea punctajelor se realizează în baza propunerii de proiect depuse și nu a bugetului după operarea corecțiilor**  ***Atenție! Obținerea a zero puncte la acest subcriteriu generează respingerea proiectului.*** | Anexa 14: Tabel corelare buget-activități-resurse | 7 | |  | |
| **Criteriul** **5.** **Inovarea** **și calitatea proiectului propus** | | | | **12** | | **8** | |
| Subcriteriul 5.1. Inovarea & calitatea proiectului propus | 1. proiectul oferă detalii suficiente care să permită evaluarea modului în care noile echipamente achiziționate sunt incluse în practica medicală /asigură creșterea accesului copiilor și tinerilor la servicii medicale – maxim 6 puncte; 2. proiectul NU prezintă detalii care să permită evaluarea modului în care noile echipamente achiziționate sunt incluse în practica medicală/ asigură creșterea accesului copiilor și tinerilor la servicii medicale) – 0 puncte; | Cererea de finanțare  Solicitantul descrie modul în care noile echipamente achiziționate sunt incluse în practica medicală /asigură creșterea accesului copiilor si tinerilor la servicii medicale, inclusiv prin raportare la modele de bune practici/ standarde/ analize/ studii etc. | 6 | |  | |
| Subcriteriul 5.2 Inovarea din punctul de vedere al stării de bine pentru copii și tineri/ aparținători | 1. solicitantul oferă detalii suficiente care să permită evaluarea modului în care spațiile/unitățile mobile care vor fi utilizate de/pentru copii și/sau tineri (ex. cabinete/ holuri/ săli de așteptare, etc.) vor asigura elemente care promovează starea de bine – maxim 6 puncte; 2. solicitantul NU prezintă detalii care să permită evaluarea modului în care spațiile/unitățile mobile care vor fi utilizate de/pentru copii și/sau aparținători (cabinete/ holuri/ săli de așteptare, etc.) vor asigura elemente care promovează starea de bine - 0 puncte; | Cererea de finanțare | 6 | |  | |
| **Criteriul 6.** **Contribuția proiectului la respectarea principiilor privind eficiența resurselor/ imunizarea la schimbările climatice, la principiile orizontale - egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea** | | | | **13** | | **6** | |
| Subcriteriul 6.1. Eficiența utilizării resurselor | 1. Proiectul descrie modul în care echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa în cadrul proiectului vor asigura respectarea eficienței energetice – maxim 6 puncte 2. Proiectul NU descrie modul în care echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa în cadrul proiectului vor asigura respectarea eficienței energetice – 0 puncte | Cererea de finanțare | 6 | |  | |
| Subcriteriul 6.2. Impactul pozitiv asupra mediului - reducerea cantității de deșeuri/economia circulară/ implementarea principiilor de dezvoltare durabilă | 1. Proiectul descrie măsurile care vor fi avute în vedere astfel încât echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa să aibă o durată de exploatare cel puțin 3 ani mai mare față de durata garanției/mentenanței asigurată de furnizor – 4 puncte; 2. Proiectul descrie măsurile care vor fi avute în vedere astfel încât echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa să aibă o durata de exploatare cu cel puțin 2 ani mai mare față de durata garanției/mentenanței asigurată de furnizor – 2 puncte; 3. Proiectul descrie măsurile care vor fi avute în vedere astfel încât echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa să aibă o durata de exploatare cu cel puțin 1 an mai mare față de durata garanției/mentenanței asigurată de furnizor – 1 punct; 4. Proiectul descrie măsurile care vor fi avute în vedere astfel încât echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice care se vor achiziționa să aibă o durata de exploatare egală cu durata garanției/mentenanței sau proiectul nu descrie măsurile avute in vedere pentru asigurarea unei funcționari extinse a echipamentelor medicale care se vor achiziționa – 0 puncte. | Cererea de finanțare | 4 | |  | |
| Subcriteriul 6.3. Reducerea cantității de CO2 | 1. Proiectul descrie modul în care echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice achiziționate vor contribui la reducerea emisiilor de CO2 – 2 puncte; 2. Proiectul descrie modul în care echipamentele medicale/unitățile mobile pentru servicii stomatologice achiziționate nu vor genera o creştere a cantității de CO2 – 1 punct; 3. Proiectul NU descrie modul în care echipamentele medicale /unitățile mobile pentru servicii stomatologice achiziționate nu vor genera o creştere a cantității de CO2/ vor contribui la reducerea emisiilor de CO2 - 0 puncte. | Cererea de finanțare | 2 | |  | |
| Subcriteriul 6.4 Egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea | 1. proiectul conține măsuri privind contribuția la respectarea principiilor de egalitate de șanse, de gen și nediscriminare, precum și măsuri de creștere a accesului grupurilor vulnerabile la infrastructura sprijinită – 1 punct; 2. proiectul NU conține măsuri privind contribuția la respectarea principiilor de egalitate de șanse, de gen și nediscriminare, precum și măsuri de creștere a accesului grupurilor vulnerabile la infrastructura sprijinită – 0 puncte   **Atenție! Respectarea obligațiilor legale cu privire la egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea este criteriu de eligibilitate și va fi inclus în declarația unică** | Se verifică modul în care, suplimentar de prevederile legale, sunt propuse și integrate în toate etapele proiectului principiile privind egalitatea de șanse, de gen și de nediscriminare, precum și modul în care proiectul propune măsuri de creștere a accesului copiilor din grupurile vulnerabile/dezavantajate socio-economic la servicii medicale | 1 | |  | |
| **Criteriul 7.** **Operaționalizarea, sustenabilitatea** **și impactul investiției**  **Atenție! Obținerea a zero puncte la criteriul 7 generează respingerea proiectului.** | | | | **5** | | **3** | |
| Subcriteriul 7.1. Măsuri avute în vedere pentru asigurarea operaționalizării, sustenabilității și impactul investiției din perspectiva serviciilor medicale furnizate de unitatea de învățământ | 1. proiectul descrie clar măsurile care vor fi avute în vedere pentru asigurarea operaționalizării, sustenabilității și impactul investiției din perspectiva serviciilor medicale furnizate de cabinetul de medicină școlară din unitatea de unitatea de învățământ/unitatea mobilă pentru servicii stomatologice – 3 puncte; 2. proiectul NU descrie clar măsurile care vor fi avute în vedere pentru asigurarea operaționalizării, sustenabilității și impactul investiției din perspectiva serviciilor medicale furnizate de cabinetul de medicină școlară din unitatea de unitatea de învățământ/unitatea mobilă pentru servicii stomatologice – 0 puncte; | *Cererea de finanțare* | 3 | |  | |
| Subcriteriul 7.2. Măsuri avute în vedere pentru asigurarea operaționalizării, sustenabilității și impactul investiției din perspectiva extinderea adresabilității (creșterea numărului de pacienți) | 1. proiectul descrie clar măsurile care vor fi avute în vedere pentru asigurarea serviciilor noi și/sau pentru extinderea adresabilității ca urmare a implementării proiectului, după finalizarea investiției – 2 puncte; 2. proiectul NU descrie clar măsurile care vor fi avute în vedere pentru asigurarea serviciilor noi și/sau pentru extinderea adresabilității ca urmare a implementării proiectului, după finalizarea investiției – 0 puncte. | *Cererea de finanțare* | 2 | |  | |